

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа № 1**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Жемчужненская СШ №1
Е.С. Докучаева
Приказ от 25.06.2024 г. №128-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 4 класса
по адаптированной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Жемчужненской
средней школы №1
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
(начальное общее образование)
по адаптированной основной образовательной программе
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для 4 класса (ФГОС) разработан на основе адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых (с нарушением интеллекта) детей, заключений психолого-медико-педагогической комиссии и базируется на основе следующих основных нормативных документов:

– Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (Зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г. № 35850).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 5.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» .

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Жемчужненская СШ № 1 (с последующими изменениями и дополнениями).

Количество классов: 1

4 класс – 2 обучающихся

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Начало учебных занятий – 08.30 ч.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Нормативный срок освоения: четыре года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучаемые предметы направлены на обучение детей с особенностями, свойственными обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, среди которых тотальное недоразвитие психических функций с системным недоразвитием речи лёгкой и средней степени тяжести, дисграфия, недоразвитие психосенсорных и психомоторных процессов. Всем обучающимся рекомендован логопед, дефектолог, психолог.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

Обязательная часть:

Язык и речевая практика (Русский язык, Чтение, Речевая практика);

Математика (Математика);

Естествознание (Мир природы и человека);

Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);

Физическая культура (Физическая культура);

Технология (Ручной труд).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Ритмика

Логопедические занятия

Дефектологические занятия

Психокоррекционные занятия

Обучение осуществляется в классе-комплекте.

В предметную область **«Язык и речевая практика»** входят предметы **Русский язык, Чтение, Речевая практика.**

Предмет **Русский язык** на уровне начального образования направлен на понимание того, что язык - это основное средство человеческого общения. У обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу, сформируются определенные навыки устной и письменной речи в пределах их способностей и психического развития.

Предмет **Чтение** формирует у детей общеречевые навыки по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки. Обучение осуществляется в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.

Предмет **Речевая практика** является средством реализации социальных и воспитательных целей обучения, средством компенсации нарушений развития. Основными задачами выступают: совершенствование речевого опыта учащихся; корригирование и обогащение языковой базы устных высказываний детей; формирование и развитие выразительной стороны речи; обучение построению устных связанных высказываний; воспитание культуры речевого общения. На основе изучения данного предмета формируются: умение общаться на заданную тему, представления о людях разного пола, возраста, профессий и форм общения с ними, умение правильно относить предметы к некоторым классам.

Предметная область «Математика».

Предмет **Математика**, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Предметная область «Естествознание».

Предмет **Мир природы и человека** способствует формированию у умственно отсталых обучающихся младших классов комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации жизни ребёнка понимание

явлений окружающего мир; накопление опыта безопасного взаимодействия с объектами и явлениями окружающего мира, подготовку к дальнейшему обучению.

В предметную область «Искусство» входят предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Предмет **Изобразительное искусство** имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают, существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Изучается в классе-комплекте (4-5)

Предмет **Музыка** занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребёнка. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространённых и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. **Изучается в классе-комплекте (4-5)**

Предметная область «Физическая культура».

Предмет **Физическая культура** является составной частью всей системы работы с умственно отсталыми учащимися. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. **Изучается в классе –комплекте (4-8)**

Предметная область «Технология».

Предмет **Ручной труд** в младших классах направлен на воспитание трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям труда, профессиям. Наряду с этим на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. **Изучается в классе-комплекте 4-8)**

Коррекционно-развивающая работа включает в себя курсы:

Ритмика – в 4 классе (с обучающимися на индивидуальном обучении) по 1 часу в неделю, способствует общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы.

Логопедические занятия

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие фонематического слуха, формирование слоговой структуры слова, развитие лексико-грамматического строя речи, развитие смысловой стороны речи, развитие связной речи, развитие навыков фонематического анализа и фонематического синтеза. Курс направлен на коррекцию нарушений письменной речи: сравнение фонематически-сходных звуков, анализ структуры предложения, звуко-слоговой структуры слова; развитие зрительно-пространственного анализа и синтеза; дифференциация букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство.

Дефектологические занятия

Занятия носят коррекционно-развивающую и предметную направленность. Направлены на развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, временных, пространственных представлений; расширение общей осведомлённости; обогащение активного и пассивного словаря; развитие связной речи, мелкой моторики, графомоторных навыков, счётных операций, вычислительных навыков.

Психокоррекционные занятия

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательных процессов, формирование произвольной регуляции деятельности, функций программирования и контроля; развитие пространственных представлений; стимулирование познавательной активности и учебной мотивации, умения действовать по индивидуальной и фронтальной инструкции; развитие психомоторных и психосенсорных процессов, саморегуляции и социальных навыков

Внеурочная деятельность осуществляется с целью развития мелкой моторики и социализации обучающихся через кружок «Оригами» в классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Жемчужненская средняя школа №1 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка×	1×
	Рисование (изобразительное искусство)×	1×
Физическая культура	Адаптивная физическая культура*	3*
Технологии	Ручной труд*	1*
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
Ритмика		1
Логопедические занятия		2
Дефектологические занятия		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1
Итого		5
Внеурочная деятельность:		
1. кружок «Оригами»		1*
2.«Разговоры о важном»*		1*
Итого		2
Всего		27

× в классе- комплекте 4, 5

*в классе- комплекте (4, 5-8)

Не считать к финансированию: Рисование, ручной труд и Внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 4 класса проводится в IV четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		4
Обязательная часть		
Язык и речевая практика Математика	Русский язык Чтение Речевая практика	Диктант
	Математика	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	Тест
Искусство	Музыка× Рисование (изобразительное искусство×	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура*	
Технология	Ручной труд*	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908452
Владелец Докучаева Елена Сергеевна
Действителен с 12.10.2024 по 12.10.2025