

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Жемчужненская СШ №1
Е.С. Докучаева
Приказ от 25.06.2024 г. №128-о

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для учащегося 7 класса
по адаптированной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Жемчужненской
средней школы №1
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
(с частичным посещением школы)
учащегося 7 класса
МБОУ Жемчужненской СШ № 1**

Индивидуальный Учебный план для 7 класса (ФГОС, 1 вариант) разработан на основе адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых (с нарушением интеллекта) детей и базируется на основе следующих основных нормативных документов:

– Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (Зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г. № 35850);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 5.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

Обязательная часть:

Язык и речевая практика (Русский язык, Чтение);

Математика (Математика);

Естествознание (Природоведение);

Человек и общество (Социально-бытовое ориентирование);

Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);

Физическая культура (Физическая культура);

Технология (Профессионально-трудовое обучение);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Логопедические занятия

Дефектологические занятия

Психокоррекционные занятия

Обучение осуществляется как индивидуально, так и в классе-комплекте (6е классы) Совместное обучение осуществляется на предметах: Основы социальной жизни, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Профильный труд.

Предметная область «Язык и речевая практика».

Предмет **Русский язык** на уровне основного образования направлен на знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению; использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма; составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец; установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя; нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя); нахождение в тексте однородных членов предложения; различение предложений, разных по интонации; нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя). **Изучается по 4 часа в неделю.**

Предмет **«Чтение»** формирует правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством учителя); ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста; составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; заучивание стихотворений наизусть (7-9); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий. **Изучается по 4 часа в неделю.**

Предметная область «Математика».

Предмет **Математика**, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Изучение предмета направлено на знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000; знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин. **Изучается по 4 часа в неделю.**

Предметная область «Естествознание»

Предмет **Природоведение** направлен на узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека; соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); выполнение несложных заданий под контролем учителя; адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога. **Изучается по 2 часа в неделю.**

Предметная область «Человек и общество»

Предмет Основы социальной жизни

На данных уроках обучающийся получит представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах. **Предмет изучается в 6 классе-комплекте по 1 часу в неделю.**

Предмет **География** изучается в 6 классе 1 час в неделю совместно с классом-комплексом 5,6,7 и 9. Предмет направлен на формирование представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран. Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирование условных знаков карты, определение направлений на карте, определение расстояния на карте при помощи масштаба, умение описывать географический объект по карте, а также развивать умение адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»

Предмет **Музыка** занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребёнка. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространённых и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. **Изучается по 1 часу в неделю в классе-комплекте 3-9**

Предметная область «Физическая культура»

Предмет **Физическая культура** является составной частью всей системы работы с умственно отсталыми учащимися. Направлен на усвоение знаний о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья; демонстрацию правильной осанки; видов стилизованной ходьбы под музыку; комплексов корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), осанки в

движении, положений тела и его частей (в положении стоя); комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета; понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека; планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня (под руководством учителя); демонстрацию жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазанье); определение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела) (под руководством учителя); выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности
Изучается 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Технология»

Предмет **Профильное обучение** в основной школе направлен на знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.). Изучается 6 часов в неделю. (Обучение осуществляется в классе-комплекте 3-9)

Коррекционно-развивающая работа включает в себя курсы:

Логопедические занятия—2 часа На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: исправление дефектов звукопроизношения; развитие фонематического слуха; формирование слоговой структуры слова; развитие лексико-грамматического строя речи; развитие смысловой стороны речи, связной речи, соответствующей уровню интеллектуального развития; развитие навыков фонематического анализа и фонематического синтеза.

Дефектологические занятия - 2 часа. Направлены на развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления; развитие временных, пространственных представлений; расширение общей осведомлённости, обогащение активного и пассивного словаря; развитие связной речи, мелкой моторики и графомоторных навыков; развитие счётных операций, вычислительных навыков; помощь в усвоении образовательной программы

Психокоррекционные занятия— 1 час

Занятия направлены на развитие познавательных процессов; формирование произвольной регуляции деятельности, функций программирования и контроля; развитие временных и пространственных представлений; расширение общей осведомлённости; стимулирование познавательной активности и учебной мотивации; развитие умения действовать по индивидуальной и фронтальной инструкции; развитие слухоречевого внимания; гармонизация психоэмоционального состояния, развитие коммуникативных навыков.

Внеурочная деятельность осуществляется по Плану внеурочной деятельности (основное общее образование). В целях социализации учащихся посещение внеурочной деятельности совместно с учащимися основной школы.

**Индивидуальный
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
(с частичным посещением школы)
по адаптированной программе
учащегося 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Жемчужненская средняя школа №1 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в предметной области
		индивидуально	в классе	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	4 4		8
2. Математика и информатика	2.1.Математика	3		4
	2.2. Информатика**		1**	
3. Естествознание	3.1.Биология**		1**	1
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни**		1**	3
	4.2.История Отечества**		1**	
	4.3.География**		1**	
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура*		0,5*	0,5
6. Технологии	6.1. Профильный труд*		6*	6
Итого		13	11,5	22,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				
Логопедические занятия		2		2
Дефектологические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		1		1
Всего		5		5
Внеурочная деятельность: Кружок «Работа с нитью»* «Разговоры о важном»*			1** 1**	2
Итого			2	2
Всего		16	13,5	29,5

*в классе-комплекте 4, 5-8

**в классе-комплекте 7

К финансированию не считать: Информатика, Биология, Основы социальной жизни, История Отечества, География, Адаптивная физическая культура, Профильный труд и Внеурочная деятельность

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 7 классе проводится в апреле – мае текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации

в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Устное собеседование
	1.2.Чтение	
2. Математика	2.1.Математика	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	
	3.2. География	
	3.3. Биология	Тестирование
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	
	4.2. Мир истории	
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	
6. Технологии	6.1. Профильный труд	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908452

Владелец Докучаева Елена Сергеевна

Действителен с 12.10.2024 по 12.10.2025