

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа №1**

Согласовано:

Зам. директора по УВР

24.05.2024 г.

О.В. Лобкова

Утверждаю:

Директор МБОУ Жемчужненская СШ № 1

 Е.С. Докучаева
Приказ от 24.05.2024 № 114-о

**Программа
курса внеурочной деятельности
«Основы биологии»
для 9 класса
на 2024-2025 учебный год**

**Голубкова Галина Ивановна
(СЗД)**

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении классных
руководителей
Протокол № 2 от 23.05.2024 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
роль регуляции в обеспечении жизнедеятельности и эволюции живых систем; - основные уровни организации живого; - основные свойства жизни; - основные положения клеточной теории, особенности строения клеток разных царств живых организмов; - об основных структурных элементах клетки и их функциях; - о биосинтезе белка и сборке макромолекул; - о материальных основах наследственности; - принципиальную схему фотосинтеза и его космической роли; - об обмене веществ в клетке и его энергетическом обеспечении; - о способах деления клеток; - об особенностях вирусов, вирусных инфекций и их профилактике; - основные физиологические функции человека и биологический смысл их регуляции; - биологический смысл и основные формы размножения организмов;	- применять биологические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, благополучия своей семьи и благоприятной среды обитания человечества; - находить обратные связи в простых системах и обнаруживать их роль в процессах их функционирования и развития; - находить в проявлениях жизнедеятельности организмов общие свойства живого; - пользоваться микроскопом, готовить и рассматривать простейшие микропрепараты; - обнаруживать наблюдаемые регуляторные изменения в собственном организме и объяснять биологический смысл происходящего;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение	1	Беседа	Введение в работу
2	Эволюция живого мира на Земле	10	Устный опрос Практическая работа Лабораторная работа Проект	- применять биологические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, - находить обратные связи в простых системах и обнаруживать их роль в процессах их функционирования и развития.
3	Структурная организация живых организмов.	9	Устный опрос Практическая работа Лабораторная работа Проект	- применять биологические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, - находить обратные связи в

				простых системах и обнаруживать их роль в процессах их функционирования и развития.
4	Размножение и индивидуальное развитие организмов.	5	Устный опрос Практическая работа Лабораторная работа Проект	- применять биологические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, - находить обратные связи в простых системах и обнаруживать их роль в процессах их функционирования и развития.
5	Наследственность и изменчивость организмов	8	Устный опрос Практическая работа Лабораторная работа Проект	- применять биологические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, - находить обратные связи в простых системах и обнаруживать их роль в процессах их функционирования и развития.
6	Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	1	Устный опрос Практическая работа Лабораторная работа Проект	- применять биологические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, - находить обратные связи в простых системах и обнаруживать их роль в процессах их функционирования и развития.
	ИТОГО	33		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Раздел Тема урока
1		Введение. Биология – наука о жизни.
Эволюция живого мира на земле		
2		Многообразие живого мира.
3		Основные свойства живых организмов.
4		Развитие биологии в додарвиновский период.
5		Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе.
6		Учение Ч. Дарвина о естественном отборе.
7		Приспособленность организмов.
8		Вид, его критерии и структура. Р.К. Виды, обитающие в Хакасии. Микроэволюция
9		Макроэволюция. Биологические последствия адаптации. Р.К. Животные и растения Красной Книги Хакасии.
10		Общие закономерности биологической эволюции.
11		Современные представления о развитии жизни на Земле.
Структурная организация живых организмов		
12		Неорганические вещества клетки. Р.К. Ионный состав озера Шира .
13		Органические вещества – белки.
14		Органические вещества – углеводы и липиды.
15		Органические вещества – нуклеиновые кислоты.
16		Строение клетки эукариот.
17		Цитоплазма и ее органоиды.
18		Клеточное ядро.
28		Прокариотическая клетка. Вирусы – неклеточная форма жизни.
19		Обмен веществ и превращение энергии в клетке.
Размножение и индивидуальное развитие организмов		
20		Бесполое размножение организмов.
21		Половое размножение организмов.
22		Общие принципы клеточной организации.
23		Индивидуальное развитие организмов. Эмбриональный период развития.
24		Постэмбриональный период развития.
Наследственность и изменчивость организмов		
25		Генетика как наука.
26		Основные понятия генетики.
27		Гибридологический метод изучения наследования признаков.
28		Моногибридное скрещивание.
29		Дигибридное скрещивание.
30		Сцепленное наследование генов.
31		Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.
32		Фенотипическая изменчивость.
Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии		
33		Биосфера, её структура и функции