Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности курса «Основы биологии» 9 класса

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Основы биологии» направлена на основную цель:

- 1.Поддерживать интерес учащихся к биологии.
- 2.Осваивать знания о клетке на повышенном уровне.
- 3. Определить достижения, возможности и перспективы науки цитологии.
- 4. Создать условия для подготовки к аттестации и сдачи ГИА
- 5. Предоставить ученику возможность определится в выборе профессии

Данный курс решает задачи:

- 1.Углубление знаний об особенностях строения, значения, функций клеток бактерий, грибов, растений и животных, о роли бактериальных клеток в природе и жизни человека; формирование практических умений и навыков в изучении и сравнении различных видов клеток.
- 2. Привить интерес и ознакомить с историей развития науки цитологии; познакомиться с выдающимися учеными.
- 3. Углубление знаний о способах выполнения экспериментов и лабораторных работ.
- 4.Повысить качество знаний учащихся и получить особые навыки по практическому использованию полученных знаний.
- 5. Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.

Содержание: Содержание программы связано с предметами естественнонаучного цикла. Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

1.	
1.Введение	
2. Эволюция живого мира на Земле	
3. Структурная организация живых организмов.	
4. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	
5. Наследственность и изменчивость организмов	
6.Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	

Программа курса предназначена для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств — гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

В результате изучения курса «**Основы биологии**» на базовом уровне ученик: *научится*:

- уважительно относиться к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;

получит возможность научиться: индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;

- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

Безотметочная система оценки.

Рабочая программа по внеурочному курсу рассчитана на 33 часа, по 1 занятию в неделю. Длительность занятий – 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
овладевать ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; - характеризовать строение и жизнедеятельность клеток,	отработке и закреплению знаний базового уровня находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет-ресурсе,
осуществлять сравнительную характеристику тканей; - формулировать главные анатомические понятия и термины; - перечислять и характеризовать этапы эмбрионального и постэмбрионального развития человека;	анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую научится самостоятельно решать тестовые варианты ОГЭ, что обеспечит благоприятные условия для успешной сдачи ОГЭ
 ориентироваться в анатомии органов, систем и аппаратов человеческого организма; характеризовать основные функции органов, систем и аппаратов человеческого организма; характеризовать процессы обмена веществ и превращения энергии; понимать роль ферментов и витаминов в организме; 	характеризовать процесс деления клеток; - характеризовать обмен веществ и превращения энергии, роль ферментов и витаминов в человеческом организме; - характеризовать индивидуальное развитие человека, его рост, периодизацию жизни; - характеризовать иммунитет, его значение в жизни человека
- понимать сущность процессов дыхания, пищеварение, кровообращения, выделения и других физиологических процессов; -	

УМК: Линейный курс» М.: Дрофа, 2019; (ФГОС). (Н.И.Сонин, В.Б.Захаров). Касаткина Н. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. – Учитель, 2010. – 160.