

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа № 1**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Жемчужненская СШ №1
Е.С. Докучаева
Приказ от 21.08.2026 г. № 143-о

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащейся 4 класса
по адаптированной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Жемчужненской средней школы №1
на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
учащейся 4 класса с ОВЗ (вариант 4.2)
МБОУ Жемчужненской СШ № 1
(с частичным посещением школы)**

Учебный план для 4 класса разработан на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (2 вариант) и базируется на основе следующих основных нормативных документов:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 5.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план для слабовидящих обучающихся МБОУ Жемчужненская СШ №1 составлен на основе примерного учебного плана с учетом специфики Республики Хакасия, возможностей организации, контингента обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), музыка, изобразительное искусство, основы религиозных культур и светской этики, технология (труд).

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», корректируется в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

— внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких кружков, как «Разговоры о важном» и «Юный эрудит»»;

— коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, пространственную ориентировку и индивидуальные коррекционные занятия, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Обучение осуществляется как индивидуально, так и в классе-комплекте. Совместное обучение осуществляется на предметах: музыка, изобразительное искусство, технология (труд).

Предметная область «Русский язык и литература».

В результате изучения учебного предмета **«Русский язык»** слабовидящие обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. У них будут формироваться первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самопознания; позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию. Русский язык и родной язык станут средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В результате изучения предмета у слабовидящих обучающихся будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому и родному языкам и способам решения новой языковой задачи. Обучающиеся овладеют первоначальными представлениями о нормах русского и родного языка, о нормах и правилах речевого этикета; научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. Слабовидящие обучающиеся овладеют навыком безнаклонного письма. **Изучается 3 часа в неделю.**

В результате изучения учебного предмета **«Литературное чтение»** у слабовидящих обучающихся сформируются представления о мире, российской истории и культуре, первоначальные этические представления, понятия о добре и зле, нравственности. Обучающиеся будут учиться осознанно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения. Обучающиеся научатся составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты с элементами рассуждения и описания. Слабовидящие научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения.

В результате изучения учебного предмета у слабовидящих повысится уровень речевого развития, они научатся использовать речь как средство компенсации нарушений развития. **Изучается 2 часа в неделю.**

Предмет **«Иностранный язык»**, в результате изучения которого сформируются универсальные учебные познавательные действия; Обучающиеся овладеют умением определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы; определять и использовать словообразовательные элементы; классифицировать языковые единицы иностранного языка; проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков; различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение); определять типы высказываний на иностранном языке; использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний. **Изучается 1 час в неделю.**

Предметная область «Математика и информатика».

В результате изучения учебного предмета **«Математика»** слабовидящие обучающиеся приобретут первоначальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, использования математических знаний для описания процессов, явлений, оценки их количественных и пространственных отношений. Обучающиеся овладеют умением выполнять устные и письменные действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи. Они овладеют умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, таблицы, схемы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками. Слабовидящие обучающиеся овладевают пространственными представлениями, обеспечивающими освоение математических понятий, умений производить чертежно-измерительные действия. Обучающиеся приобретут навыки работы с раздаточным материалом, восприятия сенсорных эталонов формы, величины и цвета, разовьют чувство ритма, координацию движений, способствующих освоению навыков счета, последовательного выполнения арифметических действий. Обучающиеся овладеют навыками ориентировки в микропространстве (на плоскости стола, в книге, в тетради, на рабочем месте, на доске). **Изучается 2 часа в неделю.**

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

В результате изучения учебного предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** слабовидящие обучающиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Они освоят основы экологической грамотности, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Обучающиеся овладеют компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира с помощью нарушенного зрения; освоят доступные способы изучения природы и общества, овладеют умениями и навыками установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире. **Изучается 1 час в неделю.**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается по 1 часу в неделю. Развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В результате изучения учебного предмета **«Музыка»** у слабовидящих обучающихся будут сформированы основы музыкальной культуры через эмоционально активное восприятие. У слабовидящих обучающихся будут формироваться первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека. Обучающиеся овладеют основами музыкальной культуры (в том числе на материале музыкальной культуры родного края), у них будет развиваться художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Они научатся воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

В результате изучения учебного предмета **«Изобразительное искусство»** у слабовидящих обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека. Обучающиеся овладеют основами художественной культуры (в том числе на материале художественной культуры родного края), у них будет развиваться эстетическое отношение к миру. Слабовидящие обучающиеся научатся понимать красоту как ценность. Они овладеют элементарными практическими умениями и навыками в доступных видах художественной деятельности. У обучающихся будет развиваться зрительное восприятие, внимание, память, зрительно-моторная координация, ориентировка в пространстве и возможность творческого самовыражения.

В результате изучения учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** у слабовидящих обучающихся будут сформированы такие компетенции и качества, как осознание себя гражданами многонациональной страны, уважение традиций всех народов, развитые нравственные качества (честность, доброта, справедливость), проявление терпимости и взаимопонимания в межкультурных отношениях, осознание ценностей и здорового образа жизни. **Предмет изучается по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология (труд)»**. В результате изучения этого учебного предмета у слабовидящих обучающихся будут формироваться первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества. У них будет формироваться положительное отношение к труду и его значению в жизни человека. Слабовидящие обучающиеся приобретут навыки самообслуживания, овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоят правила техники безопасности. **Предмет изучается по 1 часу в неделю.**

Коррекционно-развивающая работа включает в себя курсы:

Ритмика– 0,5 часа. Слабовидящие обучающиеся осознают значимость ритмичных движений для жизнедеятельности человека и своего дальнейшего развития. У них будет развиваться чувство ритма, музыкально-ритмическая память, двигательная активность, координация движений, двигательные умения и навыки как необходимые условия для уверенного владения своим телом. У них будет формироваться понимание связи движений с музыкой.

Адаптивная физическая культура– 0,5 часа. Слабовидящие обучающиеся овладеют специальными знаниями, умениями и навыками, способствующими преодолению отклонений в физическом развитии и двигательной сфере. У них будут развиваться функциональные возможности организма, обогащаться двигательные умения, совершенствоваться жизненно необходимых двигательные навыки. Обучающиеся

овладеют знаниями об упражнениях, направленных на укрепление и охрану здоровья, в том числе охрану нарушенного зрения. У них будут совершенствоваться основные физические качества, формироваться правильная осанка и походка. На занятиях АФК будут способствовать коррекции навязчивых стереотипных движений. У обучающихся будут формироваться навыки свободного безбоязненного передвижения в пространстве, развиваться мышечное чувство, компенсаторные возможности за счет совершенствования физического развития средствами физической культуры.

Развитие зрительного восприятия– 1 час. Слабовидящие обучающиеся осознают значимость зрения для своего дальнейшего развития и успешного обучения. Они научатся рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, научатся использовать полисенсорные способы чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира. Обучающиеся получают возможность узнать о роли зрения в жизни человека, освоить приёмы его охраны. У обучающихся будет развиваться зрительное восприятие, его механизмы и свойства (объём, константность, осмысленность, обобщённость, целостность и детальность, категоризация и др.).

Слабовидящие обучающиеся осваивают ориентировочно-поисковую, информационно-познавательную, регулирующую и контролирующие функции зрения, способы решения зрительных задач на поиск и обнаружение, на сличение, идентификацию, локализацию, соотнесение, узнавание и называние. Обучающиеся научатся ориентироваться во внешних признаках объектов: цвете, величине, форме, пространственных отношениях. У них будет развиваться зрительная работоспособность.

Социально-бытовая ориентировка– 0,5 часа. У слабовидящих обучающихся будут формироваться первоначальные и адекватные представления о бытовой и социальной сфере окружающей действительности. Обучающиеся овладеют знаниями о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях. У них будут развиваться социально-бытовые умения и навыки, необходимые для полноценной самостоятельной жизни. Обучающиеся получают сведения об окружающих их предметах, о взаимоотношениях с людьми, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Развитие коммуникативной деятельности– 0,5 часа. Слабовидящие обучающиеся осознают значимость общения в жизни человека и для своего дальнейшего развития. У них будет формироваться потребность в общении, в использовании средств общения. У обучающихся будут развиваться навыки коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащаться представления о себе и своих возможностях; формироваться образы окружающих людей, развиваться вербальные и невербальные средства общения, будет расширяться и обогащаться социальный опыт. У них будет развиваться межличностная система координат «слабовидящий – нормально видящий».

Обучающиеся приобретут опыт самовыражения в мимике, жестах, пантомимике, в речи. У них сформируется положительная самооценка.

Пространственная ориентировка– 1 час. Слабовидящие обучающиеся овладеют специальными знаниями, умениями и навыками самостоятельной ориентировки в замкнутом и свободном пространстве. У них будут формироваться, обогащаться, расширяться представления о предметах и явлениях окружающей действительности. Они

научатся использовать сохранные анализаторы при ориентировке. У них будут формироваться потребность в самостоятельной ориентировке. Обучающиеся овладеют приемами и способами ориентировки в микропространстве.

Индивидуальные коррекционные занятия– 1 час. Занятия направлены на развитие познавательных процессов; формирование произвольной регуляции деятельности, функций программирования и контроля; развитие временных и пространственных представлений; стимулирование познавательной активности и учебной мотивации, развитие слухоречевого внимания.

Внеурочная деятельность осуществляется по Учебному плану (начальное общее образование). В целях социализации учащихся посещение внеурочной деятельности совместно с учащимися начальной школы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(с частичным посещением школы)
по адаптированной основной общеобразовательной программе
учащейся 4 класса с ОВЗ (вариант 4.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Жемчужненская средняя школа №1 на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю
		Индивидуально	В классе	
Обязательная часть				
Русский язык		3		7
Литературное чтение		3		
Иностранный язык		1		
Математика		3		3
Окружающий мир (человек, природа, общество)		1		1
Музыка*		-	1	3
Изобразительное искусство*		-	1	
Основы светской этики*		-	1	
Технология (труд)*		-	1	1
	ИТОГО	11	4	15
Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Коррекционно-развивающая область:				
Ритмика		0,5	-	0,5
Адаптивная физическая культура		0,5	-	0,5
Развитие зрительного восприятия		1	-	1
Социально-бытовая ориентировка		0,5	-	0,5
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	-	0,5
Пространственная ориентировка		1	-	1
Индивидуальные коррекционные занятия		1	-	1
ВСЕГО		5		5
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»* «Эрудит»* «Орлята России»* «Шашки»* «Арт-рисование»*			1	5
			1	
			1	
			1	
			1	
ИТОГО			5	5
ВСЕГО		16	9	25

*с 4 классом

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в IV четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2026/2027 учебный год.

Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации в 2026-2027 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая отметка
	Литературное чтение	Итоговая отметка
	Иностранный язык	Итоговая отметка
Математика и информатика	Математика	Итоговая отметка
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Итоговая отметка
Искусство	Музыка	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	Итоговая отметка
	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая отметка
Технология	Технология (труд)	Итоговая отметка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370975

Владелец Докучаева Елена Сергеевна

Действителен с 16.01.2026 по 16.01.2027