

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Жемчужненская СШ №1

Е.С. Докучаева
Приказ от 12.01.2026 г. № 3-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 5-9 классов
по адаптированной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Жемчужненской средней школы №1
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированной образовательной программе
для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год
(основное общее образование)**

Учебный план по адаптированной образовательной программе на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (Зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г. № 35850).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 5.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 - н «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план для 5 - 9 классов (ФГОС) разработан на основе адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых (с нарушением интеллекта) детей, составлен с учётом рекомендаций, прописанных в заключениях психолого-медико-педагогической комиссии, и включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушением интеллекта, тотальным недоразвитием психических функций с системным недоразвитием речи лёгкой степени. На основании заключений ПМПК в учебный план введены специфические коррекционные предметы, а также обязательные коррекционные занятия.

Количество классов-комплектов: всего – 1

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену.

Начало учебных занятий – 08.30 ч.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Учебный план состоит из предметных областей и учебных предметов для 5-9 классов (ФГОС) который составлен с учётом рекомендаций, прописанных в заключениях психолого-медико-педагогической комиссии. На основании заключений ПМПК в учебный план введены специфические коррекционные предметы, а также обязательные коррекционные занятия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Для 5-9 классов в учебный план введены предметные области:

Обязательная часть:

Язык и речевая практика (Русский язык, Чтение);

Математика и информатика (Математика, Информатика);
Естествознание (Природоведение, Биология, География);
Человек и общество (Мир истории, История Отечества, Основы социальной жизни);
Искусство (Музыка, Рисование (изобразительное искусство);
Физическая культура (Адаптивная физическая культура);
Технология (Профессиональный труд).

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Коррекционно-развивающая область***

Логопедические занятия

Дефектологические занятия

Психокоррекционные занятия

Обучение осуществляется в классе-комплекте (5-9)

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык, Чтение.

Предмет **Русский язык** на уровне основного общего образования направлен на различение звуков и букв, характеристику гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами ; дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак). **Изучается в классе-комплекте 5-9 по 4 часа в неделю.**

Предмет **Чтение** формирует у детей обще-речевые навыки по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки. Обучение осуществляется в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности и направлено на осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть коротких стихотворений. **Изучается в классе-комплекте 5-9 по 4 часа в неделю.**

Предметная область «Математика и информатика».

Предмет **Математика**, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. **Изучается 3 часа в неделю в классе-комплекте 5-9 и 1 час в классе-комплекте 5-6.**

Предмет **Информатика**, формирует представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Знакомит с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей. **Изучается 1 час в неделю в классе-комплекте 7-9.**

Предметная область «Естествознание».

В 5-6 классах данная предметная область представлена учебным предметом **Природоведение, который проводится 1 час в неделю.** Изучение направлено на узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые) и т.д.

Предмет **Биология изучается 1 час в неделю в классе-комплекте 7 – 9.** Предмет позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков. Знакомит с разнообразием растительного и животного мира и воспитывает у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Предмет предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий - все это дает возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.

Предмет **География изучается в классе-комплекте 6-9 1 час в неделю.** Предмет направлен на формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Предметная область «Человек и общество»

Предмет **Мир истории изучается в 6 классе 1 час в неделю.** Позволяет на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Предмет **История Отечества изучается 1 час в неделю в классе-комплекте 7-9.** Играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основы социальной жизни изучается в классе-комплекте 5-9 по 1 часу в неделю. Обучающиеся получают представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого.

В предметную область «Искусство» входят предметы: Музыка, Рисование (изобразительное искусство).

Предмет **Музыка** занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм

учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребёнка. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространённых и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. **Изучается в 5 классе 1 час в неделю.**

Предмет **Рисование (изобразительное искусство)** имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. **Изучается в 5 классе 2 часа.**

Предметная область «Физическая культура».

Предмет **Адаптивная физическая культура** является составной частью всей системы работы с умственно отсталыми учащимися. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. **Изучается в классе-комплекте 5-9 2 часа в неделю.**

Предметная область «Технология»

Профильный труд изучается в классе-комплекте 5-9 для 5-6 классов по 6 часов в неделю, комплексе 7-9 для 7-9 классов по 7 часов в неделю. Обучающиеся изучают названия некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.). **Предусмотрена трудовая практика как промежуточная аттестация в IV четверти текущего учебного года в объеме 10 дней.**

Коррекционно-развивающая работа включает в себя курсы:

Логопедические занятия для 5-8 классов по 2 часа в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: формирование грамматического строя речи, связной речи, лексико-грамматического строя речи; устранение недостатков письменной речи, развитие словарного запаса, развитие фонематического слуха, формирование звукового анализа и синтеза, формирование анализа звукового состава слова, развитие лексико-грамматического строя речи, формирование слоговой структуры слова, развитие смысловой стороны речи, развитие навыков фонематического анализа и фонематического синтеза; обогащение словарного запаса; коррекция звукопроизношения. Курс направлен на коррекцию нарушений письменной речи: сравнение фонематически-сходных звуков, анализ структуры предложения, звуко-слоговой структуры слова; развитие зрительно-пространственного анализа и синтеза; дифференциация букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство.

Дефектологические занятия для 5-9 классов по 2 часа в неделю.

Занятия носят коррекционно-развивающую и предметную направленность. Направлены на развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления; общее развитие познавательной деятельности, математических представлений, общей осведомлённости; формирование пространственно-временных представлений, обогащение активного и пассивного словаря, формирование счётных операций, вычислительных навыков; развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики и графомоторных навыков, речи; помочь в усвоении образовательной программы.

Психокоррекционные занятия для 5-9 классов по 1 часу в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: занятия на развитие познавательной сферы (познавательных и мыслительных процессов), уровня учебной мотивации, эмоционально-личностных особенностей и развитие эмоционально-волевых усилий; занятия на психомоторные и сенсорные процессы; формирование произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений; функций программирования и контроля; расширение общей осведомлённости; формирование позитивной самооценки, уверенности в себе; развитие навыков саморегуляции и социальных навыков; стимулирование познавательной активности и учебной мотивации; развитие умения действовать по индивидуальной и фронтальной инструкции, слухоречевого внимания.

Внеурочная деятельность осуществляется с целью развития мелкой моторики и социализации обучающихся через кружковую работу совместно с обучающимися по основной общеобразовательной программе как начального, так и основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Жемчужненская средняя школа №1 на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык*			4		
	Чтение*			4		
Математика и информатика	Математика*			3		
	Математика**		1		-	
	Информатика***				1	
Естествознание	Природоведение**		1		-	
	Биология***		-		1	
	География×	-			1	
Человек и общество	Мир истории	-	1			
	История Отечества***	-	-		1	
	Основы социальной жизни*			1		
Искусство	Музыка	1			-	
	Рисование (изобразительное искусство)	2			-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура*			2		
Технология	Профильный труд*			6		
	Профильный труд××		-		1	
ИТОГО		25	24	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Логопедические занятия**			2			-
Дефектологические занятия*				2		
Психокоррекционные занятия**		1				

Психокоррекционные занятия***				1	
Итого коррекционные занятия	5	5	5	5	3
Внеурочная деятельность:					
1. Кружок «Работа с нитью»**	1	1	1	1	1
2. «Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1
3. «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
ИТОГО	2		3		
ВСЕГО	32	32	33	33	31

*в классе-комплекте 5 – 9

**в классе-комплекте 5 – 6

***в классе-комплекте 7 – 9

×в классе-комплекте 6 – 9

××в классе-комплекте 7 – 9

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в апреле – мае текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Русский язык	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Диктант с грамматич. заданием	Итоговая отметка	Диктант с грамматич. заданием
Математика	К/работка	К/работка	К/работка	К/работка	К/работка
Информатика	-	-	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тест
Природоведение	Итоговая отметка	Тест	-	-	-
Биология	-	-	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тест
География	-	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тест
Мир истории	-	Тест	-	-	-
История Отечества	-	-	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тест
Основы социальной жизни	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Тест	Итоговая отметка	Тест
Музыка	Тест	-	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)	Практическая работа	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Итоговая отметка	Зачёт
Профильный труд	Трудовая практика 10 дней				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370975

Владелец Докучаева Елена Сергеевна

Действителен С 16.01.2026 по 16.01.2027