

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жемчужненская средняя школа № 1**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Жемчужненская СШ №1

Е.С. Докучаева
Приказ от 12.01.2026 г. № 3-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 1-2 классов
по адаптированной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Жемчужненской средней школы №1
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
(начальное общее образование)
по адаптированной основной образовательной программе
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для 1-2 классов (ФГОС) разработан на основе адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых (с нарушением интеллекта) детей, заключений психолого-педагогической комиссии и базируется на основе следующих основных нормативных документов:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (Зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г. № 35850).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 5.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» .

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Жемчужненская СШ № 1 (с последующими изменениями и дополнениями).

Количество классов: 1

1 класс – 1 обучающийся

2 класс – 1 обучающийся

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Начало учебных занятий – 08.30 ч.

Продолжительность учебного года: 33 недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2 классе.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Нормативный срок освоения: четыре года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучаемые предметы направлены на обучение детей с особенностями, свойственными обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, среди которых тотальное недоразвитие психических функций с системным недоразвитием речи лёгкой и средней степени тяжести, дисграфия, недоразвитие психосенсорных и психомоторных процессов. Всем обучающимся рекомендован логопед, дефектолог, психолог.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

Обязательная часть:

Язык и речевая практика (Русский язык, Чтение, Речевая практика);

Математика (Математика);

Естествознание (Мир природы и человека);

Искусство (Музыка, рисование (изобразительное искусство));

Физическая культура (Адаптивная физическая культура);

Технология (Ручной труд).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Логопедические занятия

Ритмика

Развитие психомоторики и сенсорных процессов

В предметную область «**Язык и речевая практика**» входят предметы **Русский язык, Чтение, Речевая практика**.

Предмет **Русский язык** на уровне начального образования направлен на понимание того, что язык - это основное средство человеческого общения. У обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу, сформируются определенные навыки устной и письменной речи в пределах их способностей и психического развития.

Предмет **Чтение** формирует у детей общеречевые навыки по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки. Обучение осуществляется в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.

Предмет **Речевая практика** является средством реализации социальных и воспитательных целей обучения, средством компенсации нарушений развития. Основными задачами выступают: совершенствование речевого опыта учащихся; корректирование и обогащение языковой базы устных высказываний детей; формирование и развитие выразительной стороны речи; обучение построению устных связанных высказываний; воспитание культуры речевого общения. На основе изучения данного предмета формируются: умение общаться на заданную тему, представления о людях разного пола, возраста, профессий и форм общения с ними, умение правильно относить предметы к некоторым классам.

Предметная область «Математика».

Предмет **Математика**, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Предметная область «Естествознание».

Предмет **Мир природы и человека** способствует формированию у умственно отсталых обучающихся младших классов комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации жизни ребёнка понимание явлений окружающего мира; накопление опыта безопасного взаимодействия с объектами и явлениями окружающего мира, подготовку к дальнейшему обучению.

В предметную область «Искусство» входят предметы: Музыка и Рисование (изобразительное искусство).

Предмет **Музыка** занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребёнка.

Предмет **Рисование (изобразительное искусство)** имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают, существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Предметная область «Физическая культура».

Предмет **Адаптивная физическая культура** является составной частью всей системы работы с умственно отсталыми учащимися. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

Предметная область «Технология».

Предмет **Ручной труд** в младших классах направлен на воспитание трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям труда, профессиям. Наряду с этим на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя курсы:

Логопедические занятия

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие фонематического слуха, формирование слоговой структуры слова, развитие лексико-грамматического строя речи, развитие смысловой стороны речи, развитие связной речи, развитие навыков фонематического анализа и фонематического синтеза. Курс направлен на коррекцию нарушений письменной речи: сравнение фонематически-сходных звуков, анализ структуры предложения, звуко-слоговой структуры слова; развитие зрительно-пространственного анализа и синтеза.

Дефектологические занятия

Занятия носят коррекционно-развивающую и предметную направленность. Направлены на развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления; общее развитие познавательной деятельности, математических представлений, общей осведомлённости; формирование пространственно-временных представлений, обогащение активного и пассивного словаря, формирование счётных операций, вычислительных навыков.

Ритмика – способствует общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов

В ходе занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательных процессов, формирование произвольной регуляции деятельности, функций программирования и контроля; развитие пространственных представлений; стимулирование познавательной активности и учебной мотивации, умения действовать по индивидуальной и фронтальной инструкции.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Жемчужненская средняя школа №1 на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1 клас	2 класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3		
	Чтение	3		
	Речевая практика	1	2	
Математика	Математика	3		
		1	1	
Естествознание	Мир природы и человека	1		
		1		
Искусство	Музыка*	1		
	Рисование (изобразительное искусство)*	1		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура*	2		
Технология	Ручной труд*	1		
		1		
ВСЕГО		19	19	
Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	2		
	Дефектологические занятия	1		
	Ритмика	1		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2		
Внеклассовая деятельность	«Разговоры о важном»*	1		
	«Работа с нитью»*	1		
	«Оригами» **	1		
ИТОГО		6	6	
ВСЕГО		25	25	

*в классе-комплекте 1,2,5

*в классе-комплекте 1,2,5-9

**в классе-комплекте 1-2

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 2 классе проводится в IV четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1 класс	2 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика Математика	Русский язык		Итоговая отметка
	Чтение		Итоговая отметка
	Речевая практика		Итоговая отметка
Математика	Математика		Итоговая отметка
Естествознание	Мир природы и человека		Итоговая отметка
Искусство	Музыка		Итоговая отметка
	Рисование (изобразительное искусство)		Итоговая отметка
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		Итоговая отметка
Технология	Ручной труд		Итоговая отметка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370975

Владелец Докучаева Елена Сергеевна

Действителен с 16.01.2026 по 16.01.2027