

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жемчужненская средняя школа № 1**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ

Жемчужненская СШ №1

Е.С. Докучаева

Приказ от 12.01.2026 г. № 3-о

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для учащегося 8 класса  
по адаптированной программе  
основного общего образования**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Жемчужненской средней школы №1  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
(с частичным посещением школы)  
учащегося 8 класса  
МБОУ Жемчужненской СШ № 1**

Индивидуальный Учебный план для 8 класса (ФГОС, 1 вариант) разработан на основе адаптированной основной образовательной программы для умственно отсталых (с нарушением интеллекта) детей и базируется на основе следующих основных нормативных документов:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (Зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г. № 35850);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 5.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

***Учебный план состоит из следующих предметных областей:***

Обязательная часть:

- Язык и речевая практика (Русский язык, чтение);
- Математика и информатика (Математика, информатика);
- Естествознание (Биология);
- Человек и общество (Основы социальной жизни, история Отечества, география);
- Физическая культура (Адаптивная физическая культура);
- Технология (Профессиональный труд);

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

- Логопедические занятия
- Дефектологические занятия
- Психокоррекционные занятия

Обучение осуществляется как индивидуально, так и в классе-комплекте. Совместное обучение осуществляется на предметах: информатика, биология, основы социальной жизни, история Отечества, география, адаптивная физическая культура, профильный труд.

***Предметная область «Язык и речевая практика».***

Предмет **Русский язык** на уровне основного образования направлен на знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению; использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма; составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец; установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя; нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя); нахождение в тексте однородных членов предложения; различие предложений, разных по интонации; нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя). **Изучается по 4 часа в неделю индивидуально.**

Предмет «Чтение» формирует правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством учителя); ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста; составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; заучивание стихотворений наизусть (7-9); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий. **Изучается по 4 часа в неделю индивидуально.**

#### **Предметная область «Математика».**

Предмет **Математика**, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Изучение предмета направлено на знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000; знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин. **Изучается по 3 часа в неделю индивидуально.**

Предмет **Информатика**, формирует представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Знакомит с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей. **Изучается по 1 часу в неделю в классе-комплекте 8.**

#### **Предметная область «Естествознание»**

Предмет **Биология** направлен на узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека; соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); выполнение несложных заданий под контролем учителя; адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога. **Изучается 1 час в неделю в классе-комплекте 8.**

### **Предметная область «Человек и общество»**

#### **Предмет Основы социальной жизни**

На данных уроках обучающийся получит представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах. **Предмет изучается 1 часу в неделю в классе-комплекте 8.**

Предмет **История Отечества** направлен на овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разных исторических эпохах; формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмыслиния сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности; коррекцию и развитие познавательных психических процессов. **Изучается 1 час в неделю в классе-комплекте 8.**

Предмет **География** направлен на формирование представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран. Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирование условных знаков карты, определение направлений на карте, определение расстояние на карте при помощи масштаба, умение описывать географический объект по карте, а также развивать умение адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф. **Изучается 1 час в неделю в классе-комплекте 8.**

### **Предметная область «Физическая культура»**

**Предмет Адаптивная физическая культура** является составной частью всей системы работы с умственно отсталыми учащимися. Направлен на усвоение знаний о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья; демонстрацию правильной осанки; видов стилизованной ходьбы под музыку; комплексов корректирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), осанки в движении, положений тела и его частей (в положении стоя); комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета; понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека; планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня (под руководством учителя); демонстрацию жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазанье); определение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела) (под руководством учителя); выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности **Изучается 0,5 часа в неделю в классе-комплекте 5-9.**

**Предметная область «Технология»**

**Предмет Профильный труд** в основной школе направлен на знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.). **Изучается 7 часов в неделю в классе-комплекте 5-9.**

**Коррекционно-развивающая работа включает в себя курсы:**

**Логопедические занятия- 2 часа.** На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: исправление дефектов звукопроизношения; развитие фонематического слуха; формирование слоговой структуры слова; развитие лексико-грамматического строя речи; развитие смысловой стороны речи, связной речи, соответствующей уровню интеллектуального развития; развитие навыков фонематического анализа и фонематического синтеза.

**Дефектологические занятия- 2 часа.** Направлены на развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления; развитие временных, пространственных представлений; расширение общей осведомлённости, обогащение активного и пассивного словаря; развитие связной речи, мелкой моторики и графомоторных навыков; развитие счётных операций, вычислительных навыков; помочь в усвоении образовательной программы

**Психокоррекционные занятия- 1 час.** Направлены на развитие познавательных процессов; формирование произвольной регуляции деятельности, функций программирования и контроля; развитие временных и пространственных представлений; расширение общей осведомлённости; стимулирование познавательной активности и учебной мотивации; развитие умения действовать по индивидуальной и фронтальной инструкции; развитие слухоречевого внимания; гармонизация психоэмоционального состояния, развитие коммуникативных навыков.

**Внеурочная деятельность** осуществляется по Плану внеурочной деятельности (основное общее образование). В целях социализации учащихся посещение внеурочной деятельности совместно с учащимися основной школы

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 (с частичным посещением школы)  
**по адаптированной программе учащегося 8 класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Жемчужненская средняя школа №1 на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю
		Индивидуально	В классе	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4		8
	Чтение	4		
Математика и информатика	Математика	3		4
	Информатика#		1	
Естествознание	Биология#		1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни#		1	3
	История Отечества#		1	
	География#		1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура*		0,5*	0,5
Технология	Профильный труд*		7*	7
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>12,5</b>	<b>23,5</b>
<b>Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>				
Логопедические занятия		2		2
Дефектологические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		1		1
<b>ВСЕГО</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b> «Разговоры о важном»* «Работа с нитью»*			1 1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>14,5</b>	<b>30,5</b>

\*в классе-комплекте 5 – 9;

#в классе-комплекте 8

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 8 классе проводится в апреле – мае текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

### **Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	Итоговая отметка
	Чтение	Устное собеседование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Итоговая отметка
Естествознание	Биология	Итоговая отметка
Человек и общество	Основы социальной жизни	Итоговая отметка
	История Отечества	Итоговая отметка
	География	Итоговая отметка
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Итоговая отметка
Технологии	Профильный труд	Тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370975

Владелец Докучаева Елена Сергеевна

Действителен с 16.01.2026 по 16.01.2027